

INTERNATIONALISERING I ET ICT PERSPEKTIV:

HVORDAN FÅR VI INTERNATIONALISERING TIL AT PRÆGE SKOLEN PÅ ANDEN VIS END Gennem UDVEKSLINGER OG REJSEAKTIVITETER?

RESURSER-VILJE-VISIONER-ENGAGEMENT-FANTASI.

NEDENSTÅENDE ER EN OVERSIGT OVER NOGLE AF DE MULIGHEDER DER ER FOR AT INDGÅ I ET IT - RELATERET ELLER BASERET SAMARBEJDE MED SKOLER I UDlandet.

Hvorledes kan man leve op til Globaliseringsrådets anbefalinger om øget internationalt samarbejde:

" Alle elever skal have deltaget i mindst et internationalt projekt i deres skoletid"?

VIDEN OM:

<http://www.skoleniverden.dk/Default.aspx?ID=4950>

Startside der både drejer sig om lærerens personlige internationale muligheder samt skolemæssig internationalisering

Samt den uundværlige EMU:

<http://www.emu.dk/gym/internationalt/index.html>

Nordisk samarbejde?? Søg under Nordplus på <http://www.ciriusonline.dk/Default.aspx?ID=26>

Ad. konference i foråret 2008/ EU på skemaet:

se <http://www.ciriusonline.dk/Default.aspx?ID=9450>

Deltagerne har mulighed for at vælge 3 ud af nedenstående 4 temaer, til at fordybe sig i:

1. Europæiske Skoleprojekter. Hvordan kan europæiske samarbejdsprojekter i skolen realiseres med hjælp fra CIRIUS, gennem studierejser til Bruxelles, partnerskabsprojekter, herunder eTwinning og Springday?
2. EU - tværfaglighed og flersprogethed. EU's processer og politikker er oplagte som emner i samfundsfagsundervisningen. I denne tema-session sættes fokus på, hvordan EU-emner kan bruges til at opfylde målsætningen om tværfaglighed og at fremme flersprogetheden.
3. Forankring i institutionen. Det kan være nødvendigt at gøre EU-emner til en prioritet i skolen for at foretage en langsigtet undervisningsplanlægning. Men hvordan integrerer og forankrer man den europæiske dimension i undervisningsplanerne?
4. Undervisningsmateriale. I Danmark er der intet obligatorisk EU-pensum. Dækkes institutionernes behov for materiale om EU gennem de eksisterende tilbud?

EUROPAKOMMISSIONENS BUD PÅ SAMARBEJDE MED EU VIA IT M.M.

http://ec.europa.eu/news/around/070105_dk_da.htm

eTwinning som en del af EU på skemaet:

<http://www.emu.dk/gsk/internationalt/etwinning/index.html>

eTwinning er et EU-initiativ under eLearningprogrammet, der skal fremme partnerskaber mellem europæiske skoler.

Hvem kan bruge det?

Muligheden er åben for alle ansatte på grundskoler og ungdomsuddannelser.

eTwinning omfatter skoler i alle EU-lande. Desuden kan skoler i Island og Norge deltage. Det er gratis at benytte **eTwinning-portalen**.

Eleverne kan inddrages og arbejde sammen om et projekt med en eller flere andre europæiske klasser eller hold.

**3 Det er dog en betingelse, at aktiviteterne er en del af de nationale læse- eller undervisningsplaner.

Aktiviteterne kan være tematiske centreret om et tværfagligt tema som fx miljø, kunst, kultur eller fælles identitet. Eller det kan være et enkeltfagligt emne som fx historie, religion, specialundervisning eller et andet fag, der også findes på den europæiske partnerskole.

Endelig kan samarbejdet dreje sig om et aktivitetsbaseret tema som fx idræt, musik, billedkunst eller medier.

Det virtuelle samarbejde, der foregår på eTwinning.net, kan udvides til at omfatte udvekslinger, besøg og andet projektsamarbejde, fx i et skolepartnerskab under EU's Comenius-program.

Readymades/kits:

e twinning som en nem metode med faste emner til internationalt arbejde i ICT regi:

http://www.etwinning.net/ww/en/pub/etwinning/ideas_and_practice/project_kits.htm

Det kan altså også bruges som en integreret del af vores europæiske samarbejde og måske føre til flere kombirejser og skolebesøg med skoler vi på forhånd har haft kontakt med.

ANDRE NETBASEREDE MULIGHEDER FOR INTERNATIONALE TILTAG, VIRTUELLE KULTURMØDER M.M.:

European Schoolnet: "The Image of the Other". 10 letters to be written to " the other one" Et færdigt projekt. Nemt aft gå til.

http://www.europeanschoolsproject.org/image/image_material/default.htm

Kan anvendes inden for e-Twinning's rammer med partnere derfra eller med kendte partnere.

Culture Box:

Eleverne fremstiller en PowerPoint - præsentation eller "Kultur i en æske" om deres partnerland som gruppearbejde.

For at kunne gøre dette skal eleverne samle information om deres eget land og sende den til deres partnerskole, som så har ansvaret for at fremstille PowerPoint-præsentationen om deres partnerlands kulturelle værdier.

Der er lavet en let tilgængelig skabelon, så det eneste, eleverne behøver at gøre, er at tilføje indhold i form af tekst og billeder.

SPRING DAY. EU deatforrum blog med mulighed for spørgsmål og svar omkring EU. Sprogmuligheder eng/ty/fr.

<http://www.springday2007.net/ww/en/pub/spring2007/index.htm>

Podcasts, blog med mulighed for kontakt med politikere m.fl.

Særligt focus på specielle dage i foråret. Debatfora på ens skole / samf/da/ en/hist/

INTERNATIONAL SPROGDAG I SEPTEMBER HVERT ÅR: se f.eks arrangement plus diverse links om sprog på

<http://www.gladsaxegymnasium.dk/billeder/sprogdage/sprogdage2.htm>

Er blevet "fejret" på Hobro Gymnasium en gang.

Global Island Spil-tiltag over flere uger: (samf, eng, Geo)

www.globalisland.nu/pages_intro/dk/frameSet.php?path=%2Fpages_intro%2Fdk%2F

EDUSPACE Projektarbejde (bio, samf, ng, eng)

<http://www.eduspace.esa.int/eduspace/main.asp?ulang=dk>

Miljøproblemer, vejr, osv

Mail India

<http://indiensportalen.emu.dk/mail/mailinder.html>

Mail China med henvisning til brug af mange fag.

<http://kina.emu.dk/mail/index.html>

UNICEF ungdomsprogram VOICES OF YOUTH:

<http://www.unicef.org/voy/>

Debatforum for unge om forhold for børn og unge især i den 3.verden

Unesco skoleprogrammer :

<http://portal.unesco.org/education/en/ev.php->

[URL_ID=7366&URL_DO=DO_TOPIC&URL_SECTION=201.html](http://portal.unesco.org/education/en/ev.php-URL_ID=7366&URL_DO=DO_TOPIC&URL_SECTION=201.html)

mange emner.

"The ASPnet Transatlantic Slave Trade (TST) Project was launched in 1998 to break the silence surrounding the Transatlantic Slave Trade and to enable young people to fully comprehend the past, understand the present and prepare a better future together in a world free of all types of stereotypes, enslavement, injustice, discrimination and prejudice."

(cf Vesthimmerlands Gymnasium: Transatlantic Slave Trade projekt anvendt som AT-forløb, skolen har en Unesco klasse)

Desuden f.eks: http://whc.unesco.org/education/World_Heritage (fr og eng)

Ovenstående var diverse, især ICT baserede, muligheder, som kan styrke IT kompetencer hos lærere og elever, men først og fremmest sætte fokus på internationalisering på mange forskellige niveauer og i mange fag, både i internationale rejseklasser og i (alle) de andre.

Endelig:

Kunne man overveje ansøgning om at blive ENIS-skole fra 2007 - 08 med fokus på brug af IT i en international sammenhæng?

- Og til sidst:

En måde at være IT - international på kunne også være at vi i meget højere grad linker vores konkrete internationale/profil/samarbejde med f.eks. USA til udarbejdelse af en hjemmeside med aktuelt indhold. f.eks. i form af blogs eller lignende.

Udarbejdet i forbindelse med ad hoc udvalgsarbejde ang. indhold af nye studieretninger og drøftelse af den internationale dimension med repræsentanter fra Udviklingsråd, Internationale koordinatore og rektor i skoleåret 2006-2007.

Revideret november 2007 pæd-it/WB