

# Nye arbejdsformer – nye lokaler

## Nye ejerforhold - ny profil

Af rektor Birger Axen



Med dette skoleårs start kunne Hobro Gymnasium og HF-kursus endnu en gang byde en meget stor ny årgang på 235 gymnasie- og hf-elever velkommen. Skolen har nu 22 klasser og 575 elever ialt. Det giver os en forpligtelse til at sikre så mange en god ungdomsuddannelse som muligt.

Allerede for nogle år siden kunne skolens lærere og ledelse forudse en udvikling i undervisningsformerne, der pegede i retning af mere projektorienteret undervisning i gymnasiet og på hf. Vi ombyggede derfor et ”udrangeret” sproglaboratorium til studielokale, B45, populært kaldet glasburet.

Skolen er i sin oprindelige udformning indrettet til klasseundervisning, men i starten af 1980'erne blev den centrale atriumgård overdækket til det praktiske og meget anvendte fællesområde ved hovedindgangen, kaldet Grønnegården. Gennem flere år har skolen været begunstiget af et stort søgetal til gymnasiet og det to-årige hf-kursus. Det blev derfor naturligt for os at ansøge Nordjyllands Amt om en overdækning af den anden atriumgård, den såkaldte kunstgård.

Den ansøgning lå længe i amtet, men for 2 år siden satte amtet midler af til udbygning og renovering på nogle af de nordjyske gymnasier for at tilgodese de nye lokalemæssige behov, der måtte komme i forbindelse med den bebudede gymnasie- og hf-reform.

Skolens ’rettidige omhu’ med en ansøgning, der allerede lå i Amtet, var måske medvirkende til, at Hobro Gymnasium og HF-kursus kom i betragtning ved fordeling af byggemillioenerne. Vore skitser til en hel overdækning af Kunstgården blev det så ikke til. Men vi fik bygget to store, luftige og sammenhængende lokaler (B46 & B47) med højt til loftet og et dejligt glasparti ud til en nyanlagt atriumgård. I tilknytning til byggeriet udformedes to ’nicher’, der åbner sig ud mod gangene i B-området.

Udgangspunktet i projekteringen var, at de to sammenhængende lokaler skulle fungere som et studieområde til de mange projektarbejder, som gymnasireformen ville føre med sig. Derfor var de forbundet med en foldevæg, der muliggør en fleksibel anvendelse af lokalerne.

Erfaringer efter reformen har vist, at skolens centrale fællesområde og fællesområderne i Vestblokken faktisk er meget velegnede til gruppe- og projektarbejde, og nicherne ved B-gangene har vist sig at være yndede arbejdssteder for mindre grupper. Så alt i alt har vi klaret skærene, hvad angår nye lokalebehov i forbindelse med reformerne.

Men der er ingen tvivl om, at der indenfor en overskuelig fremtid må sættes på en yderligere opgradering af undervisningslokaler med fleksible anvendelsesmuligheder og faste IT-installationer. Efter overgang til selveje ved årsskiftet

2007 får vi friere hænder til at budgettere – også hvad angår lokaler; i skrivende stund er det imidlertid endnu uklart, om der bliver nogle økonomiske midler at lave renoveringsprojekter med!

Til gengæld arbejder vi fremover også på egen regning og risiko som selvejende institution under staten, men vi tror på, at vi stadig vil være i stand til at handle med ’rettidig omhu’, således at skolen også om 10 år vil være i stand til at leve op til de forventninger, som en forhåbentlig stadig større andel af nye ungdomsårgange vil stille til en moderne gymnasie- og hf-uddannelse.

I dette efterår pudser skolen sin profil yderligere af: det internationale aspekt accentueres og præciseres i de forskellige studieretninger; det internationale aspekt er ikke noget ”ekstra”, som eleverne skal opleve, men søges i langt højere grad integreret i uddannelsesforløbet, således at eleverne ikke kun gøres til studenter, men tillige til ”verdensborgere” med erhvervelse af en nødvendig interkulturel kompetence i vor globaliserede verden.

Vi sætter tillige fremover på en klar naturvidenskabelig profil, hvilket indkøbet af Lego Education Center hjælper til at fremme. En stor donation fra Sparekassen Hobro og en mindre donation fra Danske Bank, Hobro Afdeling, muliggør indkøb af dette undervisningsmateriale, hvilket jeg også benytter lejligheden til at rette en stor tak for.

Samtidig har skolen indledt et spændende naturvidenskabeligt samarbejde med Hobro-virksomheden Spacecom, der udvikler ”flydende antenner”. To chefer fra virksomheden, der tillige er tidligere elever fra Hobro Gymnasium, har under mediebevågenhed gæstet vor naturvidenskabelige studieretning Matematik og Fysik for at vise, hvordan praktisk matematik og fysik kobles til den teoretiske undervisning. Samarbejdet forventes at fortsætte de kommende år, og for særligt naturvidenskabeligt interesserede elever vil skolen sammen med Spacecom starte talentudvikling i uddannelsesforløbet.

Vi forbereder os på fremtiden; det skylder vi både elever og medarbejdere - godt skoleår!

Forresten...

Redaktion og layout:

Henrik Damsgaard & Michael Madsen

Oplag: 1000

Tryk: Princo Hobro