

Lektiecaféen

– tre hoveder er bedre end ét



Inge Lise Eriksen, hvorfor der mon er færre elever, der besøger caféen med sproglige opgaver:

”Det er nok sådan, at man aldrig kører helt fast i en sproglig opgave, når man sidder alene derhjemme. Og der er jo flere gode løsninger på samme sproglige opgave.

Men det at mødes omkring sproglige problemer i en læsegruppe, hvor man kan hjælpe hinanden over hurdlerne, er en helt anderledes gunstig situation end at sidde solo derhjemme.

Jeg ved godt, at fx engelske oversættelser ikke må være ens. Men jeg har sagt til mine egne engelskelever, at hvis man løser en opgave i læsegruppe, kan man bare skrive det på sin oversættelse. Så er det ok.”

Iøvrigt oplyser Inge Lise Eriksen, at pædagogikumskandidat Tina Worum nu er tilknyttet læsecaféen, der således også kan tilbyde rådgivning i dansk stileskrivning.

”Sidste år kom der hen på foråret – inden mundtlig eksamen (!) - elever på caféen for at få ekstra samtale- og oplæsningstræning. I en stor stamklasse er der meget lidt taletid til hver. I lektiecaféen kan jeg samtale i længere tid, hvis det er det, der er behov for.

I år har jeg også hjulpet nogle 1.g’ere med at forstå nogle grammatiske emner, de havde ’misset’ i Almen Sprogforståelse.

Der er altså mange gode grunde til at besøge lektiecaféen – også med sproglige opgaver”.

Lektiecaféen holder åbent tirsdag og onsdag i 7. og 8. time.

Tirsdag er det Steen Bach (matematik og naturvidenskab), Inge Lise Eriksen (sprog) og Tina Worum (dansk), der coacher.

Onsdag er det Tommy Jacobsen (matematik og naturvidenskab).

En onsdag eftermiddag i september sidder en del læsegrupper rundt i fællesområdet og samarbejder om hjemmeopgaver. Der er lektiecafé.

I Grøften arbejder Michael, 3.y, Kenn, 3.y, og Karol, 3.u, med fysikrapporten.

”Vi hjælper hinanden,” forklarer Michael. ”Tre hoveder er bedre end ét”.

”Ja,” samstemmer Kenn, ”det er godt at vende og dreje tingene sammen – og kaffen er god.”

Kan det ikke være lidt hårdt at sidde med ugeopgaver lige efter skoletid?

”Måske, men det er da en fordel ikke at sidde alene om aftenen – særligt ikke, hvis alt går i knude,” forklarer Karol, ”og det er ligesom man hepper hinanden op, når man sidder i gruppe. Det er også rart at have det til side; så har man mere fritid bagefter. I dag skal jeg fx til guitar.”

Er det altid fysikrapporter, I tager med på Lektiecafé?

”Det kan også være ugeopgaven i matematik,” svarer Kenn. ”Der er altid en mat/fys-lærer ved hånden: Men der er dage, hvor vi klarer alt selv og slet ikke søger hjælp hos læreren.”

Hvorfor ikke sproglige opgaver?

”Nej, dem klarer jeg hellere derhjemme, svarer Karol. ”Der er flest, der laver matematik- eller fysikrapporter”.

Oppe i Skovkantin sidder Pernille og Jacob fra 2.bf og Ditte fra 1.k og arbejder med matematikopgaver.

Ditte er tilsyneladende den eneste 1.g’er i caféen: ”Det er første gang, jeg er her; men jeg tror, jeg kommer igen med et par af mine klassekammerater. Det er hyggeligt at sidde flere omkring arbejdet”.

”Ja, det er fint med en gruppe, når man gror fast,” siger Pernille.

Adjunkt Tommy Jacobsen kommer forbi og bekræfter, at der indtil nu ikke har været ret mange gæster fra 1.g og 1.hf:

”Når afleveringerne bliver flere og tungere, dukker der forhåbentlig flere nye elever op,” siger han.

Vi spurgte lektiecaféens sproglige coach, lektor

