

Thor Jensen formand for den nye skolebestyrelse

Af Søren Munthe

En ny tid er på vej for Hobro Gymnasium. Snart begynder en midlertidig bestyrelse at udforme reglerne for skolens kommende status som selvejende institution.

Foreløbig er overgangsbestyrelsens formand blevet udpeget. Valget er faldet på Thor Jensen, der er en kendt erhvervsmand i Hadsund, men desuden har en fortid både som elev og som lærer på Hobro Gymnasium & Hf.

Hvad er din baggrund for at blive formand for den midlertidige skolebestyrelse?

Hobro Gymnasium har haft en stor plads i mit hjerte lige siden, jeg blev student fra skolen - dengang det var i en mindre bygning nede i Skibsgade!

Efter studentereksamen læste jeg matematik, fysik og datalogi på Aarhus Universitet, og blev siden ansat på det daværende Amtsgymnasium i Randers. Senere ansatte min gamle rektor, Sejr Johansen, mig som adjunkt på Hobro Gymnasium, hvor jeg var i 7 år.

Det var i microprocessorens barndom, så med min datalogiske baggrund var det et rigtig godt tidspunkt at grundlægge et firma. Fra midten af 80'erne til sidste halvdel af 90'erne var jeg administrerende direktør for og medindehaver af ingeniørvirksomheden Dator i Hadsund. I 1999 blev jeg ansat hos min daværende største kunde Crisplant - nu det engelskejede FKI - i Aarhus, hvor jeg stadig er ansat som System Manager i Software & Control. De senere år med stor rejseaktivitet og en stor international berøringsflade.

Kort kan man sige, at min baggrund er et liv, der har været delt imellem undervisning i gymnasiet og det private erhvervsliv.

Hidtil har rektor været skolens ansigt udadtil. Vil det fremover blive bestyrelsesformanden, der officielt repræsenterer skolen?

Det kan jeg ikke forestille mig. I den rolle ser jeg stadig en dynamisk og aktiv rektor. Jeg tror og håber selvfølgelig, at der bliver tale om et parløb i mange sammenhænge. Skolen kommer til at lave virksomhedsdrift i helt nye og privatøkonomiske sammenhænge, og det vil kræve et intensivt samarbejde.

Den foreløbige bestyrelse skal bl.a. lave vedtægterne for den "rigtige" bestyrelse, som skal være på plads, når skolen overgår til selveje under staten den 1. januar 2007. Regner du med at forældrene fortsat vil være repræsenteret i skolens bestyrelse under selvejet?

Jeg mener, at et godt samarbejde imellem skole og forældre er en nødvendighed - det er helt sikkert.

I den midlertidige bestyrelse, som er den jeg skal være formand for, er der ikke umiddelbart forældre repræsenteret.



Thor Jensen, kommende formand for den midlertidige bestyrelse, der skal fastlægge vedtægterne for skolebestyrelsen under selvejet fra den 1. januar 2007.

I undervisningsministeriets vejledning om sammensætningen af den midlertidige bestyrelse er det nøje beskrevet, hvem der skal være repræsenteret og dermed udarbejde den blivende bestyrelses vedtægter. Og her er forældrene ikke med som gruppe, men der kan jo - mere eller mindre tilfældigt - være en af repræsentanterne, som også er forældre til en elev på skolen.

Hvordan den kommende - "rigtige" - bestyrelse skal sammensættes, er således op til den midlertidige bestyrelsen og i sidste instans undervisningsministeriet, som skal godkende vedtægterne.

Men personligt mener jeg, at det enkelte bestyrelsesmedlem skal besidde kompetencer, som kompletterer den øvrige bestyrelses evne til at "bestyre" skolen.

Er der en forældre, som har denne kompetence, er det naturligvis et emne som bestyrelsesmedlem. Omvendt mener jeg ikke, at bestyrelsen skal fungere som kontakthoved imellem forældrene og skolen. Den opgave bør kunne varetages af andre organer.

(fortsætter næste side)

Thor Jensen formand...(fortsat fra forrige side)

Politikerne vil gerne have erhvervsfolk med i de nye bestyrelser. Hvordan kan gymnasiet have gavn af, at der sidder erhvervsfolk i bestyrelsen?

Indadtil er det en stor udfordring at drive en virksomhed, der går fra amtseje til selveje. For med selvejet følger ud over det pædagogiske ansvar nu også ansvaret for økonomi, budgetter, bogholderi, lønadministration, IT og meget mere.

Udadtil skal gymnasiet agere på en meget bredere scene end tidligere. Vores elever skal kunne optræde internationalt og være i stand til at klare mere konkurrencepræget aktivitet end før. Her tror jeg, at kombinationen af akademisk faglighed og en baggrund fra det øvrige erhvervsliv vil være en styrke.

Når skolen overgår til selveje under staten, er der en del som frygter, at økonomien kommer til at styre undervisningen i stedet for de pædagogiske overvejelser. Tror du, det er en reel risiko?

Jeg mener ikke, at der er en modsætning imellem at optræde medmenneskeligt og socialt ansvarligt på den ene side og at agere efter sunde økonomiske overvejelser på den anden. Tværtimod bliver der næppe plads til medmenneskelighed, hvis vi svinger den meget vigtige opgave, det er, at holde orden på økonomien.

Men det er min natur hellere at ville sætte ind på områder, hvor vi kan tjene penge, end lede efter besparelser. Jeg vil gerne vende spørgsmålet om og sige: i stedet for at lade økonomien styre undervisningen, så lad undervisningen styre økonomien ved at vi yder en kompetent og konkurrencedygtig indsats.

Meget af undervisningen og organiseringen af undervisningen er i dag baseret på computere og forskellige IT-systemer, som løbende skal vedligeholdes og udbygges. Tror du, der vil være ressourcer til at fastholde IT-udbygningen – både med hensyn til lærernes kompetencer og de tekniske installationer?

Jeg vil gøre alt for, at vi agerer aktivt og ikke reaktivt – også når det drejer sig om at skaffe ressourcer, som jeg altså ikke vil sidde og vente på.

Der **skal** simpelthen skaffes ressourcer til IT-udbygningen – såvel den, der angår undervisningen, som den der angår administrationen.

På den anden side har jeg nogle idéer om, at det er et område, hvor der kan effektiviseres betydeligt ved kreativ nytænkning. Men det vil jeg først diskutere med min bestyrelse og skolens ledelse.

Skolen har de senere år fået etableret et omfattende internationalt samarbejde. Er det noget som du vil bakke op om i bestyrelsen?

I allerhøjeste grad. Jeg tror på, at en del af Danmarks relative succes (i forhold til f. eks. Tyskland og Frankrig) skyldes, at vi optræder fornuftigt og som gode købmænd på den internationale arena. Det skal vi blive endnu bedre til i fremtiden, hvor vi ikke kan konkurrere på at fremstille snørebånd og køkkenruller.

Indbydelse til skolefest

Gå ikke glip af den traditionsrige, storslåede, festlige, enestående og årligt tilbagevendende

Skolefest

tag kalenderen frem og ryd alle aftaler

lørdag den 4. marts 2006